ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с. Добролево, общ. Борован, обл. Враца, ул. „Благой Монов” № 3
тел: 0894631245 e-mail: info-602001@edu.mon.bg

Класификация на информацията:
Ниво 0, [TLP-WHITE]

РЕШЕНИЕ

№ ДИ-2 /29.01.2026 г.

Подписаната Десислава Ангелова Петрова-Николова, директор на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ с. Добролево, разгледах препратено заявление за предоставяне на достъп до обществена информация с вх. № ДИ-2/19.01.2026 г. до директора на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ с. Добролево чрез Началника на Регионално управление на образованието – Враца, подадено от Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679 Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679 взех предвид следното от фактическа и правна страна:

Заявителят отправя искане за предоставяне на достъп до обществена информация, представляваща информация относно: отговор по компетентност, в съответствие с **наличната** информация **по т. 3, т. 4, т. 5, т. 6, т. 10, т. 11 и т. 12** от заявлението, както следва:

- Т.3. – **Брой на отпадналите ученици със СОП от училищната система за периода от 2017 г. до днес, в региона, за който сте отговорни (по общини и според вида на училището ОУ, СУ, СОУ, специални училища и др.).** Моля, ако е възможно да се предостави информация за причината, за конкретната специална образователна потребност, възрастта, класа и пола, на отложилите обучението си в I клас ученици, в случай, че тази информация е налична, достъпна и анонимизирана според изискванията на *Закона за защита на личните данни.*
- Т.4. – **Колко специалисти, вкл. ресурсни учители, логопеди, психолози, рехабилитатори на зрението, рехабилитатори на речта и слуха и др. работят във всяко едно училище във Вашия регион**? Моля, ако е възможно да предоставите информация за броя на специалистите от 2017 г. до днес.
- Т.5.- **С колко деца работи всеки един от специалистите във всяко едно училище във Вашия регион?** Моля, ако е възможно да предоставите информация за броя ученици със СОП, с които е работил всеки един специалист, както и общо часовете, които е посветил на всяко дете, за периода от 2017 г. до днес.
- Т.6. – **В колко от училищата във Вашия регион са назначени ПОМОЩНИК НА УЧИТЕЛЯ и с колко деца работи всеки един от тях.**
- Т.10. – **С каква инфраструктура разполага всяко едно училище във Вашия регион?** Моля, да бъдат изброени всички специализирани кабинети, сензорни стаи, STEM кабинети.
    - Рампи
    - Покриви на вече изградени рампи
    - Достъпна инфраструктура
    - Адаптирани санитарни възли
    - Асансьори
    - Платформи/роботи
    - Маркиране на маршрути
- Т.11. – **С какви технологии разполага всяко едно училище във Вашия регион?** Моля, да бъдат изброени всички компютри (вкл. лаптопи и таблети), както и всички асистиращи технологии:

  11.1 - За ученици със зрителни увреждания:

- **Екранни четци (Screen Readers)**: Софтуер като JAWA или NVDA, който превръща текста в реч.
- **Брайлов дисплей**: Устройства, които превеждат цифрова информация в тактилен Брайл в реално време.
- **Видеоувеличители (CCTV)**: Камери, които увеличават печатния текст върху голям монитор с висок контраст.
- **Оптично разпознаване на символи (OCR)**: Скенери (като OrCam Read), които четат на глас текст от хартия или табели.
- Други

11.2. – За ученици със слухови увреждания:

- **FM системи / Роджър системи**: Учителят носи микрофон, който предава гласа директно в слуховия апарат на детето, елиминирайки фоновия шум.
- **Система за индукционна верига (Hearing Loops)**: Магнитна енергия, която предава звук към слухови апарати в определено пространство.
- **Софтуер за автоматично генериране на субтитри(Speech-to-Text):** Използване на инструменти като Otter.ai или вградени функции в MS Teams/Zoom.
- Други

11.3. – За ученици с двигателни увреждания:

- **Система за проследяване на погледа (Eae-tracking)**: Устройства (напр. Tobii Dynavox), които позволяват на детето да управлява компютър само с движение на очите.
- **Специализирани мишки и клавиатури**: Джойстици, тракболи, клавиатури с големи бутони или предпазни решетки (Keyguards).
- **Превключватели (Switches)**: Бутони, които се задействат с глава, брадичка или дъх (Sip-and-puff), за управление на софтуер.
- Други

11.4. – За ученици със специални обучителни трудности:

- **Софтуер за предвиждане на думи (Word Prediction)**: Подобно на T9, помага на деца с дислексия да пишат по-бързо и правилно.
- **Диктуващи програми (Speech-to-Text)**: Превръщат говора в писмен текст (напр. Dragon NaturallySpeaking или Google Voice Tiping).
- **Цифрови писалки (Smartpens)**: Записват аудио по време на писане на бележки (напр. Livescribe).
- **Имерсивни четци (Immersive Reader)**: Инструменти на Microsoft, които променят разстоянието между буквите и подчертават сричките.
- Други

11.5. – За ученици с Аутизъм и Комуникативни нарушения:

- **Устройства за допълваща и алтернативна комуникация (AAC Devices)**: Таблети със специализиран софтуер (*като Proloquo2Go*), чрез които детето избира картинки (пиктограми), за да генерира реч.
- **Визуални таймери и разписания**: Дигитални инструменти за структуриране на времето, намаляващи тревожността.
- **Други**

- Т.12. – **Колко родители са получили някакъв вид обучение във Вашата институция за:**

а) Подкрепа, работа с подготовка и т.н. на ученици със СОП;

б) Използване на асистиращи и адаптирани технологии.

Заявителят е посочил, че желае да получи информацията по електронен път на електронен адрес: Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679

Намирам заявлението за основателно, подадено съгласно изискванията на Закона за достъп до обществена информация.

Предвид гореизложеното, не са налице каквито и да било предпоставки, водещи до повод за отказ до обществена информация по смисъла на чл.37 от ЗДОИ.

На основание чл. 28 ал. 2 и чл. 34 ал. 1 от Закона за достъп до обществена информация

РЕШИХ

1. **ПРЕДОСТАВЯМ** пълен достъп до обществена информация по препратено заявление с вх. № Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679 образованието – Враца /изх. № Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679

Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679

2. Исканата информация ще бъде предоставена в искания обем.
3. Справката, съдържаща исканата информация, ще бъде предоставена в законосъобразния срок, на посочения от заявителя електронен адрес: Заличено по реда на чл. 4 от Регламент (ЕС) 2016/679

В съответствие с чл. 35 ал. 3 от ЗДОИ (Нова - ДВ, бр. 97 от 2015 г., в сила от 13.01.2016 г.) когато заявителят е поискал достъп до информация да му бъде предоставен по електронен път и е посочил адрес на електронна поща за получаването, решението за предоставяне на достъп заедно с информацията се изпраща на посочения адрес на електронната поща. В такъв случай, не се съставя протокол по чл. 35 ал. 2 от Закона за достъп до обществена информация и не се заплащат разходи по предоставянето.

Решението подлежи на обжалване в четиринадесетдневен срок от датата на неговото връчване по реда на Административнопроцесуалния кодекс.

29.1.2026 г.

Вярно с електронния подписан документ

X

Десислава Петрова-Николова
Директор на ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. До...
Подписано от: DESISLAVA ANGELOVA PETROVA-NIKOLOVA

ОУ "Св. св. Кирил и Методий" с. Доброглед ОБЩИНА БОРОВАН